

## CUENTA PÚBLICA AÑO 2022

Habiendo transcurrido los primeros meses del año escolar, les hacemos llegar por esta vía, información relativa a nuestro colegio.

Afortunadamente el año 2022, con su apertura sanitaria, se asemejó a una situación de casi normalidad, permitiéndonos contar con nuestro alumnado de manera presencial durante todo el periodo lectivo y, consecuentemente, ampliando las posibilidades de aprendizaje. Esto también impulsó una necesaria sociabilización y lo que esta conlleva: convivencia sana, buen comportamiento y respeto de normas y deberes, entre otros.

En coherencia con lo anterior, sin la existencia de estos aspectos tan definidos en nuestro proyecto educativo, los logros serían menos auspiciosos, pues tal como lo esperábamos, los estudiantes de 4º medio 2022 obtuvieron en la PAES resultados muy satisfactorios posicionando a la institución en el 19º lugar a nivel nacional y en el 1º lugar de la comuna, según ranking elaborado por la Universidad Católica de Chile y publicado en El Mercurio del día 04 de enero.

Las características fundamentales de nuestra institución, están referidas a la obtención de logros académicos, con base en una docencia muy preparada y comprometida con el aprendizaje de los estudiantes. Esta ha sido siempre la línea de trabajo de nuestra institución. No obstante, sabemos que existieron algunas realidades que dificultaron alcanzar al 100% las metas propuestas.

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

**Dirección:** Avenida Antonio Varas 233, Providencia.

**Teléfono:**

**Correo:** secretaria@cambridgecollege.cl

www.cambridgecollege.cl

**Horario de clases:** lunes a viernes desde las 8:00 a las 16:40 horas

**Horario de funcionamiento:** lunes a viernes desde las 8:00 a las 17:45 horas.

CARGO	NOMBRE
Representante legal	Álvaro Valenzuela Latorre
Director	Álvaro Valenzuela Latorre
Jefa de UTP	Verónica Barraza Sarrás
Coordinadora académica	Hellen Arévalo Ceballos
Orientadora	Paula Impellizzeri Vásquez
Psicopedagoga	Aracely
Psicóloga.	Karina Perea Acevedo
Inspectores	Jorge Soto Pacheco Alfredo Villegas Leiva

Nivel	Nº de docentes
PREBÁSICA	7
BÁSICA	13
MEDIA	15

Nivel	Nº de asistentes de aula
PREBÁSICA	6
BÁSICA	2

PERSONAL ÁREA ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICA	
SECRETARIA	CLAUDIA SEPÚLVEDA
SECRETARIA	SANDRA SOTO

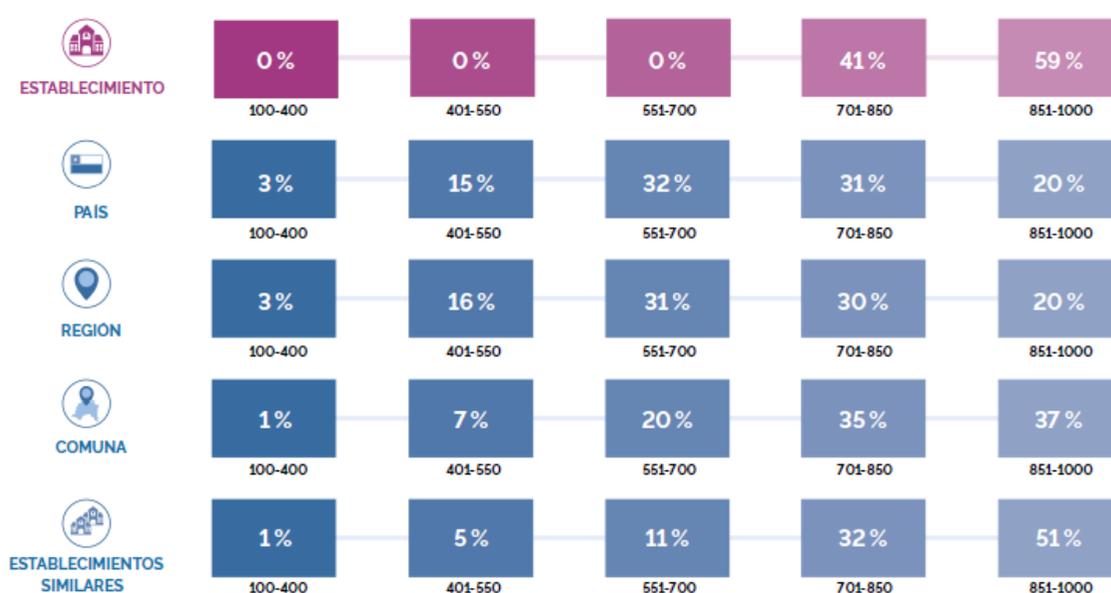
PERSONAL ÁREA HIGIENE Y SANITIZACIÓN	
JEFA DE MANTENCIÓN Y SERVICIOS	GABRIELA VALENZUELA
AUXILIAR DE MANTENCIÓN Y SERVICIOS	PABLO MORA
AUXILIAR DE MANTENCIÓN Y SERVICIOS	PEDRO AGUAYO
AUXILIAR DE MANTENCIÓN Y SERVICIOS	ROBERT VERA
AUXILIAR DE MANTENCIÓN	INÉS CANDIA

PERSONAL ÁREA ADMINISTRATIVO-CONTABLE	
JEFA DE CONTABILIDAD	SILVIA MARÍN
SECRETARIA RECEPCIÓN Y FINANZAS	CRISTINA LÓPEZ
SECRETARIA RECEPCIÓN Y FINANZAS	MIRTHA NAVARRETE

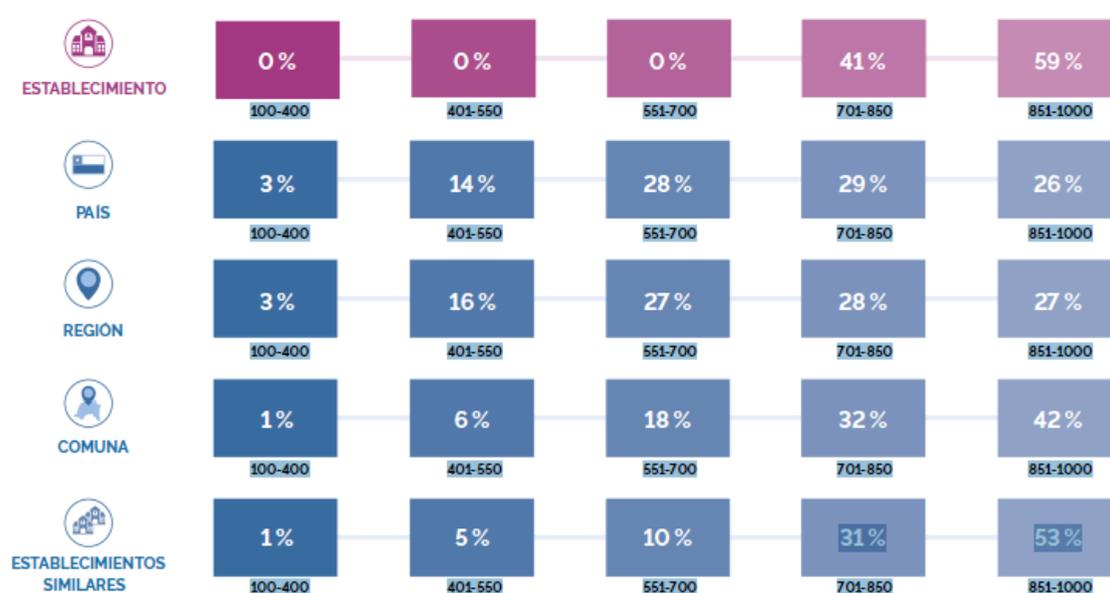
## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### PAES

#### Rendimiento escolar comparado según Puntaje NEM



#### Rendimiento escolar comparado según Puntaje Ranking



## PANORAMA FINAL AÑO ACADÉMICO

CURSO	PROMEDIO	% DE REPITENCIA
1° BÁSICO	6,7	0%
2° BÁSICO	6,7	0%
3° BÁSICO	6,5	0%
4° BÁSICO	6,5	0%
5° BÁSICO	6,3	0%
6° BÁSICO	6,2	0%
7° BÁSICO	6,1	0%
8° BÁSICO	6,3	0%
I° MEDIO	6,2	0%
II° MEDIO	6,1	0%
III° MEDIO	6,6	0%
IV° MEDIO	6,7	0%

## ACTIVIDADES PARA LA MEJORA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Trabajo colaborativo por parte de todos los sectores de aprendizaje.
- Propuestas metodológicas apropiadas al desarrollo de habilidades.
- Organización materiales audiovisuales y multimedia. Incorporación de estos medios y material digital en las salas de clases.
- Aplicación de estrategias remediales para nivelación en los aprendizajes.
- Evaluación y detección de requerimientos específicos en ámbito psicopedagógico y/o psicológico.
- Atención en algunos casos para el desarrollo de habilidades metacognitivas.

## OTRAS ACCIONES REALIZADAS Y PLANIFICADAS POR EL COLEGIO:

- Medidas sanitarias para implementación de clases presenciales, para el cuidado del personal y estudiantes.
- Reforzamiento Pedagógico y derivaciones.
- Salas de clases implementadas con conectividad para el trabajo presencial.
- Trabajo en el desarrollo socioemocional de los estudiantes (Talleres, Charlas, Recreos Entretenidos).
- Canales de contacto a través de la página web, llamadas, correos institucionales, etc.

## GESTIÓN ÁREA DE CONVIVENCIA

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DESTINATARIO	ESTADO
Manual de Convivencia Escolar y protocolos	Actualizar el Manual y protocolos dependiendo de los requerimientos del colegio y/o Mineduc.	Comunidad educativa	
Mediación de conflictos entre estudiantes	Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas tales como; escuchar, expresar los sentimientos y buscar un acuerdo entre los involucrados. Promover en los estudiantes las habilidades socioemocionales en la resolución de conflictos.	Estudiantes de básica y media	
Entrevistas personales	Apoyar a los estudiantes con dificultades emocionales, personales, sociales, conductuales o escolares.	Estudiantes de básica y media	
Charla de convivencia escolar con énfasis en el desarrollo socioemocional	Aprender a convivir sanamente con otros y el cuidado mutuo. Desarrollar en los estudiantes las actitudes y valores que permitirán la resolución dialogada y pacífica de los conflictos. Identificar y reconocer las emociones para poder gestionarlas en situaciones de la vida cotidiana y/o conflictos escolares.	Estudiantes de básica y/o media	
Charla de habilidades de resolución de conflictos y comunicación asertiva	Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos pacíficamente. Desarrollar habilidades de comunicación asertiva.	Estudiantes de básica y/o media	
Apoyo a los cursos que requieran refuerzo en la convivencia escolar	Realizar intervención a los cursos que requieran refuerzo en el área de convivencia escolar. Promover la autonomía en el manejo y autocontrol de las emociones de los estudiantes en situaciones problemáticas.	Básica y/o media	
Fomentar la implicación de los profesores jefes en actividades que mejoren el clima de convivencia	Conseguir que los profesores propongan actividades complementarias que permitan la motivación, integración, interrelación y mejora de la convivencia.	Comunidad educativa	
Relaciones entre el profesorado	Mejorar el clima de trabajo y convivencia entre el profesorado para motivarlos a que participen en las actividades programadas y los incentive en la resolución de conflictos de forma amistosa y dialogada.	Profesores	
Programación de actividades multiculturales	Fomentar el respeto por la diversidad e inclusión. Además de promover la convivencia entre los estudiantes. Participar realizando actividades solidarias.	Estudiantes de básica y media	
Informativos	Informar a la comunidad educativa sobre las estrategias de gestión del bienestar mental y físico.	Comunidad educativa	
Curso de Capacitación sobre la convivencia escolar y el desarrollo socioemocional de los estudiantes	Aprender técnicas de comunicación socioemocional en el aula.	Comunidad educativa	