

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2024

De acuerdo con la normativa vigente, en este documento damos cuenta de la gestión educativa, considerando los logros de aprendizaje de nuestros estudiantes y otros aspectos que hacen de la institución un ambiente propicio para el desarrollo y obtención de los objetivos propuestos, visibilizando la coherencia entre la misión institucional, los procesos pedagógicos y sus resultados.

El año 2024 estuvo colmado de desafíos: espacios más reducidos, ruidos ambientales provocados por la construcción de nuestro edificio y de otros aledaños, estados anímicos más volubles.

Durante este periodo se implementaron diversas estrategias de fortalecimiento de la convivencia, mejora sustantiva en la infraestructura, iniciativas para la participación de apoderados con sus hijos e hijas y la resolución eficaz de las dificultades emergentes.

1.- DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DEL ESTABLECIMIENTO

Cursos y N° de matrícula

CURSOS	MATRÍCULA 2024
PLAY GROUP	34
PRE KÍNDER	34
KÍNDER	35
1° BÁSICO	34
2° BÁSICO	33
3° BÁSICO	34
4° BÁSICO	31
5° BÁSICO	27
6° BÁSICO	34
7° BÁSICO	34
8° BÁSICO	34
I MEDIO	25
II MEDIO	29
III MEDIO	32
IV° MEDIO	31
TOTAL	481

Personal del colegio

CARGO	PRE BASICA	ED. BASICA	ED. MEDIA
Director	1		
Jefa de U.T.P.	1		
Coordinadora Académica	1		
Equipo Psicoeducativo	3		
Docentes	3	26	
Administrativos	8		
Auxiliares	1	8	
Asistente de Párvulos	6	2	0
TOTAL	59		

DATOS DE EFICIENCIA INTERNA	
MATRÍCULA TOTAL	481
% ALUMNOS PROMOVIDOS	100 %
% DESERCIÓN ESCOLAR	0%
% ESTUDIANTES QUE INGRESARON A LA UNIVERSIDAD	98,45%

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR



2.- ANALISIS DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL ESTABLECIMIENTO.

Este 2025 nos volvimos a alegrar con los excelentes puntajes de nuestros estudiantes de 4º medio 2024, quienes se posicionaron en el 5º lugar a nivel nacional en la rendición de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). La consistencia en los resultados en la última década, da cuenta del trabajo sistemático y congruente con nuestros pilares formativos y la gestión institucional, permeados por la responsabilidad de cada uno de los agentes educativos que componen nuestro colegio.

3.- RESULTADOS EDUCATIVOS 2024

Nuestros niños, niñas y jóvenes se destacan por el desarrollo sistemático de sus habilidades personales (cognitivas y sociales) que se amplían y consolidan durante toda su trayectoria educativa.

Sostienen un fuerte compromiso con sus responsabilidades académicas, siendo conscientes de su potencial y de las expectativas que se tienen de ellos.

CURSO	PROMEDIO GENERAL	PORCENTAJE DE ASISTENCIA
PRIMERO BÁSICO	6,7	97 %
SEGUNDO BÁSICO	6,6	94 %
TERCERO BÁSICO	6,5	96 %
CUARTO BÁSICO	6,5	97 %
QUINTO BÁSICO	6,4	97 %
SEXTO BÁSICO	6,4	95 %
SÉPTIMO BÁSICO	6,3	93 %
OCTAVO BÁSICO	6,4	97 %
PRIMERO MEDIO	6,3	95 %
SEGUNDO MEDIO	6,5	95 %
TERCERO MEDIO	6,6	93 %
CUARTO MEDIO	6,6	95%

Resultados SIMCE 2024

CUARTO BÁSICO

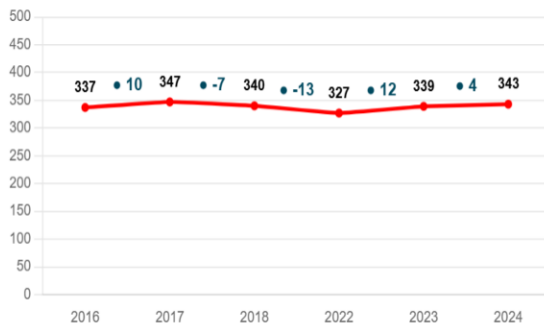
A la luz de los resultados obtenidos por los estudiantes de este nivel, podemos asegurar que demuestran coherencia entre el Proyecto Educativo y las estrategias de enseñanza utilizadas, además de una Gestión Pedagógica alineada con los objetivos institucionales.

LECTURA



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



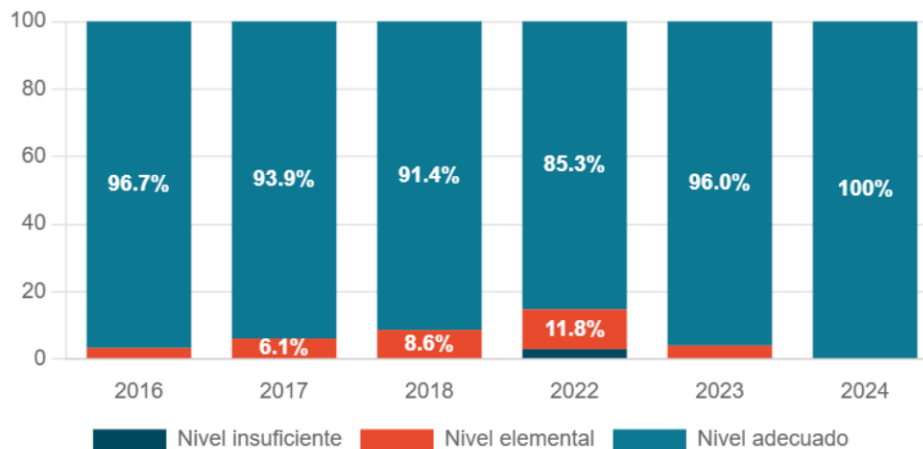
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑38

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

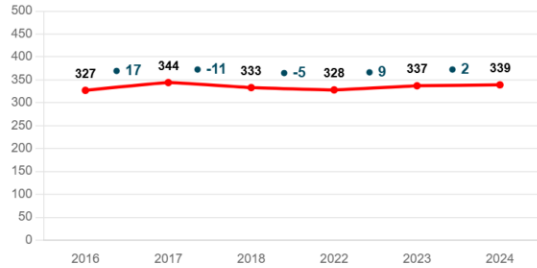


MATEMÁTICA

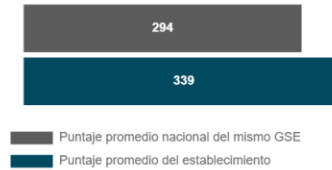


Matemática

Puntaje Promedio



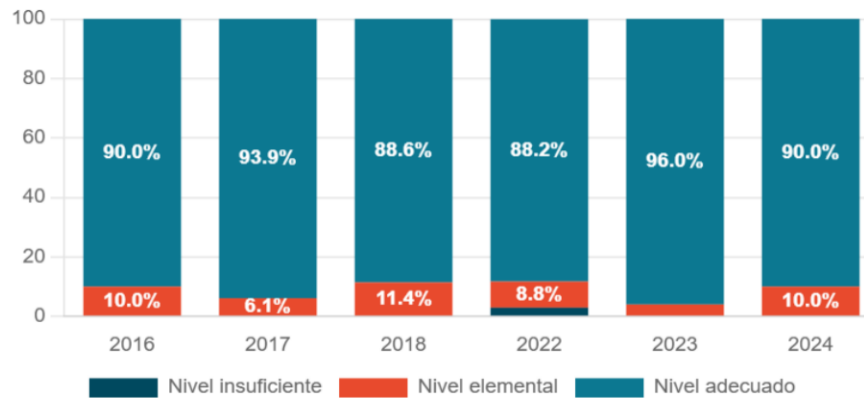
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑45

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

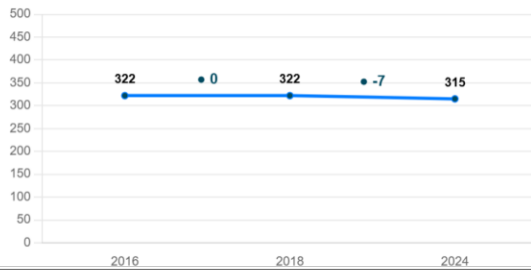


SEXTO BÁSICO

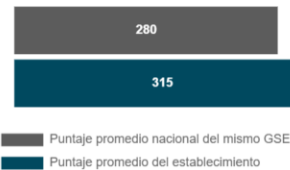


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑35

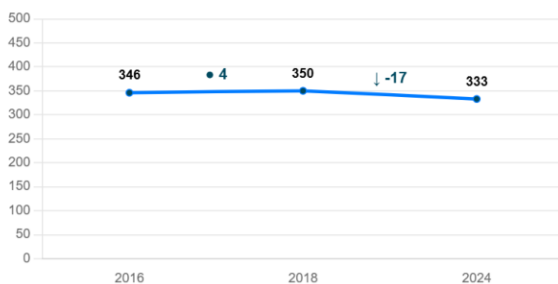
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	94.1%	87.9%
Nivel Elemental	«	2.9%	9.1%
Nivel Insuficiente	«	2.9%	3.0%



Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑43

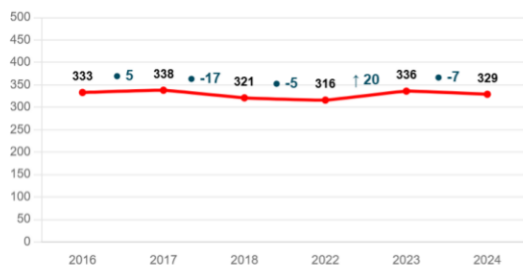
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	93.9%	94.1%
Nivel Elemental	«	6.1%	5.9%
Nivel Insuficiente	«	0.0%	0.0%

SEGUNDO MEDIO

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



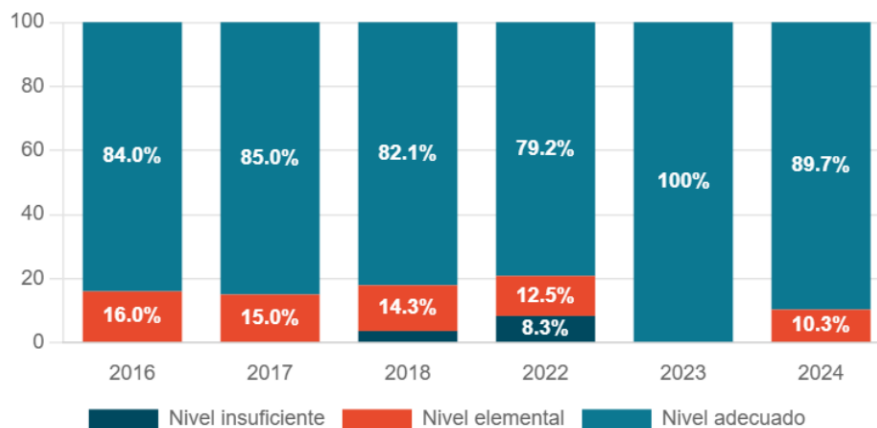
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

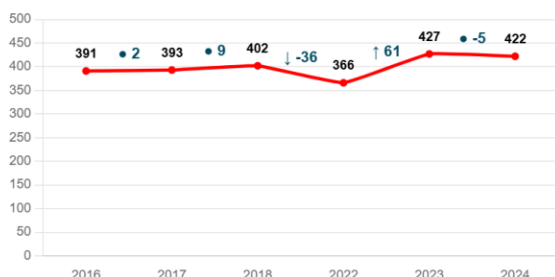
↑42

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Matemática

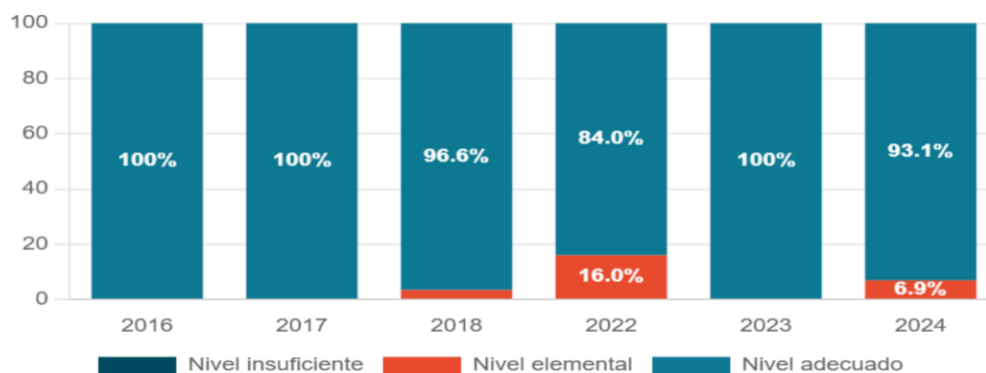
Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



En los gráficos presentados se puede analizar que, aun cuando tenemos estudiantes ubicados en niveles insuficiente y elemental, la tendencia a mantener resultados similares nos ofrece información irrefutable sobre una continuidad en la adquisición de aprendizajes y desarrollo de habilidades, según estándares de aprendizaje. En consecuencia, nuestro colegio está posicionado en una categoría de desempeño alto, de acuerdo a las evaluaciones del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación (SAC Ley N° 20.529)

EDUCACIÓN PARVULARIA

Desde hace más de una década nuestros tres niveles de estudiantes entre los 3 a los 6 años se han sustentado desde el potenciar una inmersión temprana en la lectura, potenciando los lazos sociales y afectivos entre compañeros, en un entorno lúdico y de sana convivencia, favoreciendo su desarrollo integral en las áreas cognitiva, psicomotriz y socioemocional.

Es en este contexto que, una vez cursado kínder, se observa el despliegue de las habilidades adquiridas y como una actuación culmine en esta etapa se lleva a cabo la Ceremonia ¿Te cuento un secreto? ¡Ya sé leer!

Ceremonia: ¿Te cuento un secreto? ¡Ya sé leer!





Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

Que nuestros estudiantes tengan una alta estima académica ha sido un tópico recurrente que articula las exigencias, el buen desempeño y el logro de los objetivos en un sentido integral. Reconocemos en ellos un tremendo potencial que es orientado a través de la comunicación constante y cercana de todos los agentes educativos, especialmente del equipo docente y directivo. El año 2024 se presentó con muchos desafíos que nos mantuvo en constante reinvención y que demostró la capacidad de adaptarnos a los cambios.

También nos permitió seguir actuando estrechamente con las familias y evidenciar que, si hay falta de objetivos comunes, decretados y asumidos, la tarea se hace más compleja y difusa.



Curso: 4º básico

Puntaje Promedio del Establecimiento CCAV.

Indicador	2018	2022	2023	2024
<i>Autoestima académica y motivación escolar</i>	71	73 (+2)	80 (+7)	73 (-7)
<i>Clima de convivencia escolar</i>	70	79 (+9)	83 (+4)	76 (-7)
<i>Participación y formación ciudadana</i>	62	66 (+4)	83 (+17)	77 (-6)
<i>Hábitos de vida saludable</i>	77	78 (+1)	77 (-1)	71 (-6)

Puntaje Promedio Nacional del mismo GSE.

Indicador	2024 CCAV	2024 GSE
<i>Autoestima académica y motivación escolar</i>	73	73
<i>Clima de convivencia escolar</i>	76	76
<i>Participación y formación ciudadana</i>	77	77
<i>Hábitos de vida saludable</i>	71	68 (-3)

Curso: 6º básico

Puntaje Promedio del Establecimiento CCAV.

<i>Indicador</i>	2018	2024
<i>Autoestima académica y motivación escolar</i>	77	74 (-3)
<i>Clima de convivencia escolar</i>	80	78 (-2)
<i>Participación y formación ciudadana</i>	78	77 (-1)
<i>Hábitos de vida saludable</i>	81	68 (-13)

Puntaje Promedio Nacional del mismo GSE.

<i>Indicador</i>	2024 CCAV	2024 GSE
<i>Autoestima académica y motivación escolar</i>	74	73 (-1)
<i>Clima de convivencia escolar</i>	78	76 (-2)
<i>Participación y formación ciudadana</i>	77	77
<i>Hábitos de vida saludable</i>	68	68

Curso: 2º Medio

Puntaje Promedio del Establecimiento CCAV.

Indicador	2018	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación escolar	65	79 (+14)	81 (+2)	82 (+1)
Clima de convivencia Escolar	70	80 (+10)	80	83 (+3)
Participación y formación ciudadana	62	75 (+13)	86 (+11)	84 (-2)
Hábitos de vida saludable	72	75 (+3)	70 (-5)	71 (+1)

Puntaje Promedio Nacional del mismo GSE.

Indicador	2024 CCAV	2024 GSE
Autoestima académica y motivación escolar	82	75 (-7)
Clima de convivencia escolar	83	78 (-5)
Participación y formación ciudadana	84	80 (-4)
Hábitos de vida saludable	71	68 (-3)

PROYECCIONES 2025

Para este año nos hemos propuesto seguir imprimiendo en nuestros estudiantes la excelencia en el sentido global: lo relativo a lo académico es relevante; pero si no se sustenta en un ambiente propicio, no se obtienen los logros esperados. Propenderemos a un mejoramiento continuo, con foco en el cumplimiento de los objetivos ministeriales e institucionales. Seguiremos enfatizando en la sana convivencia y la autonomía de los estudiantes para resolver conflictos. Desde otra arista, el 2025 nos desafía a la correcta utilización de las nuevas dependencias. Infraestructura moderna y más grande que permitirá proveer de mejores espacios para l desarrollo de las actividades pedagógicas.